



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO ENRICO CARUSO-NAPOLI

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING - TURISMO

Prot. n. 1627

VERBALE DEL WEBINAR GRUPPO DI SUPPORTO FAD DEL 13/03/2020

Il giorno 13 del mese di marzo dell'anno duemilaventi, alle ore 11:00, nell'ufficio di Presidenza dell'ITES "E. Caruso" di Napoli, risultano collegati in webinar su piattaforma Hangouts Meet:

- il Dirigente Scolastico Dott.ssa TESTA Letizia
- il DSGA Dott.ssa FERRANTE Rosa
- la Prof.ssa SALVI Maria
- la Prof.ssa DE FELICE Concettina
- il Prof. OSTROGOVICH Luciano
- Il Prof. DE NINO Maurizio
- Il Prof. OSTONI Vincenzo
- Il Prof. DI NARDO Mario
- la Prof.ssa DI MAIO Clelia
- la Prof.ssa SANTORO Anna
- il Prof. TESSITORE Pasquale

per discutere sul seguente argomento all'o.d.g.: **Prosecuzione didattica a distanza fino al 3 aprile 2020 ai sensi del DPCM del 9/03/2020 e del DPCM dell'11/03/2020.**

Si discute sull'opportunità di richiedere l'autorizzazione dei genitori per l'utilizzo da parte degli alunni delle piattaforme on line per la didattica a distanza (Google Suite for Education, Servizi Interattivi di Google in ambiente federato, Socrative, ecc.). Si stabilisce quanto segue: i coordinatori di classe distribuiranno su Classroom il modulo per la liberatoria all'utilizzo degli applicativi digitali. Gli alunni dovranno scaricare il modulo, stamparlo e restituirlo firmato, sempre su Classroom, accompagnato dalla copia del documento di riconoscimento del firmatario. I maggiorenni firmeranno la liberatoria e la restituiranno unendo la copia del proprio documento di riconoscimento.

Il coordinatore avrà cura di trasmettere i files raccolti su Classroom alla segreteria entro il 18 marzo p.v..

Il Dirigente rappresenta le difficoltà emerse nell'attuazione della didattica a distanza per la sede CPS. Nella prima settimana i docenti sono riusciti a produrre e recapitare al Centro i materiali didattici destinati agli allievi detenuti. Nel frattempo, si sono susseguiti altri provvedimenti governativi restrittivi per contrastare il contagio da COVID-19 per i quali non è più possibile recarsi a consegnare al Centro altri materiali didattici, né ritirare i compiti svolti. L'unica possibilità residua attuabile rimane quella di chiedere la collaborazione degli Educatori presenti presso il CPS, inviando loro, via mail, un assegno destinato agli alunni, con gli argomenti di studio per tutto il periodo di sospensione dell'attività didattica, abbinata alla richiesta di autorizzazione alla Direzione del Centro, di consentire la distribuzione dei libri di testo già presenti nelle classi del CPS, agli alunni.

Il prof. Ostrogovich, in qualità di Animatore Digitale, aggiorna il Dirigente sulla possibilità di iscrizione gratuita del singolo docente alla piattaforma Treccani. In accordo con il Miur infatti, Treccani Scuola mette a disposizione **gratuitamente** gli strumenti e i contenuti della propria piattaforma per tutte le scuole che attivano forme di **didattica a distanza** nel periodo di chiusura legato all'emergenza coronavirus.

Il Prof. Ostrogovich comunica, inoltre, che G Suite for Education ha esteso anche alle versioni gratuite, utilizzate dalla scuola, alcune funzioni che prima erano accessibili solo nelle versioni PRO a pagamento, ad es. la possibilità di MEET di registrare la videoconferenza, con restituzione di un LOG relativo alla rilevazione delle presenze nonché alla tracciabilità della videoconferenza e al salvataggio della chat. Si procede, pertanto, a lanciare la registrazione della videoconferenza.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO ENRICO CARUSO-NAPOLI

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - RELAZIONI INTERNAZIONALI PERIL MARKETING - TURISMO

Il prof. Ostrogovich rappresenta la possibilità di utilizzare anche la piattaforma Socrative per interagire con gli studenti, la cui versione PRO è fruibile gratuitamente fino al prossimo mese di luglio; allo scopo, si rende disponibile all'attivazione gratuita per 150 docenti e 900 alunni.

Socrative è un sistema semplice per effettuare verifiche in classe che dà al docente la possibilità di interessare i propri studenti con una serie di esercizi di verifica anche in forma di gara o di gioco, **funziona su qualsiasi tablet, smartphone, computer e laptop**. Il docente accede tramite il proprio dispositivo e seleziona la verifica da somministrare. Gli studenti, dai loro dispositivi, svolgono il compito ed i risultati arrivano in tempo reale. È possibile utilizzare Socrative anche per effettuare dei veloci sondaggi o per piccoli questionari in classe.

Dopo ampia discussione sull'uso dei diversi strumenti telematici a disposizione, sulle modalità e le tempistiche, si stabilisce di procedere gradualmente, continuando nell'immediato, con il caricamento dei materiali didattici utilizzando lo strumento CLASSROOM (dal 16 al 20 marzo) e, dopo aver sufficientemente familiarizzato con i nuovi strumenti, integrare nuove modalità, nell'ordine: Meet (dal 23 al 27 marzo), e successivamente (dal 30 marzo in poi) Video lezioni, Google Moduli e Socrative.

Il Dirigente, in considerazione del carattere di "novità" che la situazione presenta e del numero dei docenti e degli alunni coinvolti, ritiene opportuno precisare che, le diverse modalità di didattica a distanza previste possano rappresentare un ventaglio di possibili strumenti a disposizione dei docenti i quali, nel rispetto della gradualità di cui sopra, possono liberamente disporre, ove lo ritengano opportuno.

Nelle future settimane, dai monitoraggi delle attività svolte, dai webinar col team di supporto alla FAD e dagli incontri webinar dei Dipartimenti si desumeranno le informazioni utili a confermare o a rettificare le modalità di attuazione della d.a.d.

Relativamente all'organizzazione di incontri con le classi con l'utilizzo di Meet, è opportuno prevedere un calendario dei collegamenti di ciascuna classe con i docenti che vorranno utilizzare questa modalità.

Si potranno realizzare 2 collegamenti settimanali (dal lunedì al venerdì) per ciascuna classe: ciascun collegamento, della durata max di 120 minuti potrà prevedere 3 incontri da '40 minuti ciascuno (3 docenti e 3 discipline), oppure 4 incontri da '30 minuti ciascuno (4 docenti e 4 discipline).

In questa fase, i collegamenti avranno prevalentemente lo scopo di supportare gli alunni attraverso un'azione di sostegno e tutoraggio da parte dei docenti che potranno fornire spiegazioni e chiarimenti sugli argomenti di studio.

Si discute poi sulla necessità di somministrare con equilibrio compiti, assegni ed attività agli studenti.

Il Dirigente sottolinea il particolare momento di emergenza ed il carattere "sperimentale" della didattica a distanza che si sta attuando in cui gli alunni vanno opportunamente incoraggiati all'uso delle piattaforme on line e, in quest'ottica, è necessario proporre compiti snelli, consentendo loro di abituarsi gradualmente a questa nuova modalità di studio, evitando assegni eccessivi.

Gli studenti devono tuttavia essere consapevoli che tutte le attività previste dalla didattica a distanza potranno essere valutate, come previsto dall'avviso prot. 1567 del 9/03/2020 pubblicato sul sito web dell'Istituto; è importante pertanto svolgerle con diligenza e responsabilità.

Il gruppo dei docenti a supporto FAD, il DS e la DSGA si collegheranno in webinar giovedì 19 marzo 2020, alle ore 11:00, per un aggiornamento sullo stato dell'arte.

Il webinar si conclude alle ore 13:00. Si dispone la pubblicazione del presente verbale sul sito web di istituto.

Il DSGA
dott.ssa Rosa Ferrante

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Letizia TESTA